



ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

2 НЕДЕЛЯ

*Еженедельные дополнительные задания
для учащихся 4 - 6 классов*



2 неделя

Проектнедели:

«Молодой алхимик»

Цель:

проведение разнообразных и интересных экспериментов с детьми. Объяснение физических и химических свойств веществ с помощью экспериментов.

Ход выполнения:

Подготовьте все необходимое для эксперимента.

Необходимо убрать все лишнее со стола и рекомендуем сделать видео. Эксперименты, которые мы предлагаем:

<https://youtu.be/v6Vjqfemrck>.

Пожалуйста, будьте с ребенком во время эксперимента и помогите ему.

Каждый день 1 добро:

ПОНЕДЕЛЬНИК

Даже если в течение дня происходит что-то негативное, говорите только хорошие, добрые слова.

Перед сном прочитайте сказку младшим братьям и сестрам.

ВТОРНИК

СРЕДА

Начните сортировать мусор дома, чтобы беречь окружающую среду.

Напишите благодарственное письмо вашему любимому учителю

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Улыбайтесь всем весь день и обнимите своих родителей и близких.

Сделайте уборку у себя в комнате.

СУББОТА

ВОСКРЕСЕНЬЕ

Помогите взрослым приготовить ужин.

2 неделя

Поделка недели:

«Акула из бумаги»

Цель: научить делать забавную игрушечную акулу из бумаги.

Ход выполнения: Подготовьте цветной картон, бумагу, ножницы, нитку, карандаш, линейку и клей, затем посмотрите видео и следуйте инструкциям.

<https://www.instagram.com/tv/B-R61HqBS6L/?igshid=12gart9lybftd>



Документальные фильмы недели:

1) «Индивидуальная личность». Учебно-познавательная анимация (2018 г) Алькей Маргулан

<https://www.youtube.com/watch?v=I9w4k5U1V2w>

2 неделя

Назидательный рассказ недели:

Три сита

Один человек спросил у Сократа:

- Знаешь, что мне сказал о тебе твой друг?
- Подожди, – остановил его Сократ, – просей сначала то, что собираешься сказать, через три сита.
- Три сита?
- Прежде чем что-нибудь говорить, нужно это трижды просеять. Сначала через сито правды. Ты уверен, что это правда?
- Нет, я просто слышал это.
- Значит, ты не знаешь, это правда или нет. Тогда просеем через второе сито – сито доброты. Ты хочешь сказать о моём друге что-то хорошее?
- Нет, напротив.
- Значит, – продолжал Сократ, – ты собираешься сказать о нём что-то плохое, но даже не уверен в том, что это правда. Попробуем третье сито – сито пользы. Так ли уж необходимо мне услышать то, что ты хочешь рассказать?
- Нет, в этом нет необходимости.
- Итак, – заключил Сократ, – в том, что ты хочешь сказать, нет ни правды, ни доброты ни пользы. Зачем тогда говорить?



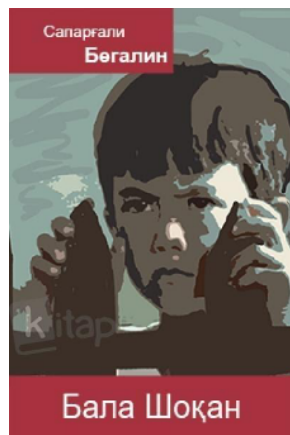
2 неделя

*«Книга-золотая сокровищница»,
рекомендуемая литература недели для чтения:*

«Чокан Валиханов»

Сапаргали Бегалин

Творчество Сапаргали Бегалина является сокровищем не только казахской литературы, но и всей детской литературы. Особое место в творчестве писателя занимает повесть «Чокан Валиханов». Эта книга о юности выдающегося сына казахского народа- результат долгого кропотливого труда – написана с великой любовью и восхищением и с благодарностью принята не только детьми и юношеством, но и взрослыми читателями. Годы жизни Сапаргали Ыскаковича – это годы непрерывных творческих исканий и напряженной работы. О себе он говорил так: «Мне нужно много трудиться, день и ночь, чтобы подняться до самого лучшего, что есть в себе!» Орывок из рассказа «Чокан Валиханов» начинается с действия рыжего мальчика, который был рад приезду в село Шынғыс.



2 неделя

Игра недели:

«Я знаю 5 имен»

Цель игры: Игроки договариваются об очередности перехода мяча и о последовательности тем. Первый игрок начинает чеканить одной рукой мячик об землю (на манер ведения мяча в баскетболе), приговаривая: имена. Игрок должен соблюдать ритм ударов, произнося при одном ударе по мячу одно слово.

Если игрок справился с задачей он переходит к следующей теме, заранее определенной.

Я знаю пять имен мальчиков (названий городов, животных, насекомых, птиц, стран, городов и т.д.)

Если игрок сбился, упустил мяч или задумался надолго, то мяч переходит к следующему участнику.

Тот начинает сначала. Для усложнения игры можно ввести условия, что имена не должны повторяться. Когда мяч, сделав круг, вернется к первому игроку, он начинает с той темы, на которой он остановился.

Игра длится до тех пор, пока всем не надоест.

Победителем считается тот, кто успел охватить максимальное количество тем.

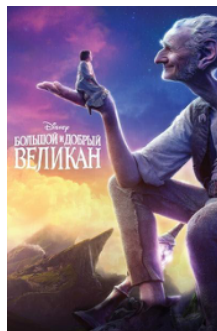
Цель: многозадачность, эрудиция, учит исправлять свои ошибки и не останавливаться.

2 неделя

Художественные фильмы, рекомендуемые на неделю:

1) «Большой и добрый Великан»

Любознательная девочка Софи, живущая в приюте вместе с другими сиротами, любит мечтать, не спать по ночам и читать книги. Когда другие дети уже давно видят сны, она всё ещё читает свои любимые сказки. Однажды ночью девочка слышит странный шум за окном и, несмотря на все страшные истории об ужасных великанах, которые заглядывают в окна, она решает посмотреть, что же происходит.



2) «Мой домашний динозавр»

Туманным утром на берегу шотландского озера обычный мальчишка находит загадочное крупное яйцо. Когда же яйцо раскрывается, на свет появляется мифическое существо, напоминающее дракона. Герой древнейших легенд начинает быстро расти, и его аппетит вместе с ним. А задорный характер существа оставляет все меньше шансов на то, что «маленькая» тайна так и останется таковой. Мальчик старается защитить своего подопечного от тех, кому он предоставляется угрозой. Но как укрыть его от людских глаз?





www.qundylyq.kz